

Структура(назив): ЗДРАВСТВО		
Заниманје (назив):ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА II		
Опис (предмета):СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		
Датум:2023.година	Шифра:	Редни број:04
Сврха:		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену.		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
<p>Познавање основних појмова из Физикалне терапије I и Физике. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA,синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви:		

- * Примарно (физичко) дјеловање наизмјеничне струје
- * Усвајање знања о физичким својствима магнета
- * Усвајање знања о инфразвуку, ултразвуку
- * Дефиниција класичне електродијагностике, моторне тачке, технике

Теме:

1. Терапијска примјена високофреквентне струје
2. Физичка својства и терапијска примјена магнетотерапије
3. Физичке особине ултразвука
4. Испитивање квантитативне и квалитативне промјене патолошких стања код класичне електродијагностике

Тема:	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знање	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Терапијска примјена високофреквентне струје	<ul style="list-style-type: none">• класификује физичка својства високофреквентних струја• опише принципе дејства и наведе подјелу високофреквентних струја• демонстрира физичке основе дејства	<ul style="list-style-type: none">• рашчлани физичка својства високофреквентних струја• кратко опише принципе дејства високофреквентних струја• класификује подјелу високофреквентних струја	<ul style="list-style-type: none">• испољи љубав према позиву• испољи емпатију према пацијенту• чува професионалну тајну савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">• важећи удбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;• користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и

2.Физичка својства и терапијска примјена магнетотерапије	<p>краткоталасне дијатермије</p> <ul style="list-style-type: none"> • разјасни дозирања краткоталасне дијатермије • наброји подјелу магнетотерапије • разјасни биолошко дјеловање магнетотерапије • демонстрира технику примјене магнетотерапије • објасни дозирања код примјене магнетотерапије 	<ul style="list-style-type: none"> • прикаже физичке основе дејства краткоталасне дијатермије • разликује дозирања краткоталасне дијатермије • анализира подјелу магнетотерапије • утврди закључак о биолошком дјеловању магнетотерапије • изведе правилан закључак технике примјене магнетотерапије • упоређи различита дозирања код примјене магнетотерапије 	<ul style="list-style-type: none"> • испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима • испољи позитиван однос према значајуспровођења медицинских прописа и стандарда • испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима • изражава спремност за тимски рад • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима 	<p>слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> • рад у групи и индивидуалан рад. • Интернет,слајдове и видео записе. • садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактичном искуству и перцепцији ученика оштећеног вида.
3.Физичке особине ултразвука	<ul style="list-style-type: none"> • објасни биолошко дјеловању ултразвука • наброји апарате за ултразвучну терапију • опише технику примјене ултразвука • разјасни дозирања 	<ul style="list-style-type: none"> • изведе правилан закључак о биолошком дјеловању ултразвука • класификује апарате за ултразвучну терапију 		

4. Испитивање квантитативне и квалитативне промјене патолошких стања код класичне електродијагностике	<p>код примјене ултразвука</p> <ul style="list-style-type: none"> • утврди основна својства електродегенеративне реакције • објасни хронаксиметрију • разјасни криву интезитет-вријеме 	<ul style="list-style-type: none"> • рашчлани технику примјене ултразвука • упореди дозирања код примјене ултразвука • анализира основна својства електродегенеративне реакције • кратко опише хронаксиметрију • изведе правилан закључак о • криви интезитет-вријеме 	<ul style="list-style-type: none"> • поштује вјерске и културолошке разлике код пацијената и чува достојанство пацијента • испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести • пружа емоционалну подршку пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> • Физикална терапија 1 и Физика • Практична примјена 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске • Друга стручна и теоријска литература 				

- Анатомски атлас
- Стручни часописи
- Интернет
- Видео-записи
- Медицинска документација
- Проспекти

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.